

## Грибоедов «Горе от ума»

### Тест

- 1) 1. В каком учебном заведении учился Грибоедов?
2. По профессии Грибоедов был...
3. Почему таких людей, как Грибоедов, называли в детстве вундеркиндами?
4. Как Грибоедов охарактеризовал замысел своей пьесы: «Девушка сама... предпочитает... умному человеку», «В моей комедии 25... на одного... человека».
  
5. Сколько времени длится действие комедии?
  
  
  
  
  
7. Сколько времени отсутствовал в Москве Чацкий?
8. В чем своеобразие конфликта в пьесе?
9. С какой целью едет Чацкий в дом Фамусова после долгого отсутствия?
10. Кто пустил слух о сумасшествии Чацкого? Почему?
11. Каким восклицанием заканчивается комедия?
12. Определите авторов следующих высказываний:
  - а) «Мне завещал отец:  
Во-первых, угождать всем «всем  
Людам без изъятия...»
  - б) «ученье-вот чума, учёность-вот причина»
  - в) «Там будут лишь учить по-нашему:  
раз, два, а книги сохранят так:  
для больших оказий».
13. О ком идёт речь в реплике:
  - а) «и золотой мешок, и метит в генералы»?
  - б) «Смотри ты на меня :не хвастаю сложеньем,

однако бодр и свеж, и дожил до седин...?

- в) «Остер, умен, красноречив»?
- г) «Монашеским известен поведением»?

д) «Он слова умного не выговорил сроду?»

14. Какого дядюшку и за что расхваливает Фамусов?

15. Какие таланты ценит в себе Молчалин?

16. Продолжите афоризмы, Назовите их авторов:

- а) «Свежо предание, да...»
- б) «Служить бы рад-...»
- в) «А впрочем, он дойдет до степеней известных, ...»
- г) «Дома новы...»
- д) «Нельзя для прогулок...»
- е) «Обычай мой такой:...»
- ж) «Ах, злые языки...»
- з) «Грех не беда...»
- и) «Чин следовал ему-...»
- к) «Блажен, кто верует, ...»
- л) «Минуй нас пуще всех печалей...»
- м) «Кто беден, тот ...»
- н) «Счастливые...»

17. Как Фамусов грозитя наказать Софью? Лизу?

2) Дать развернутый ответ на вопрос.

1. Назовите основные проблемы, которые ставит Грибоедов в своей пьесе. Прокомментируйте их.

2. Какие черты классицизма, романтизма, реализма можно отметить в пьесе?

3. В чем художественное своеобразие комедии?