

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Вставьте в словах пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания, графически объясните свой выбор.

Когда ра(н/нн)им ветре(н/нн)ым утром я (не) спеша подходил к избушке из травы вылетела смышлѐ(н/нн)ая собач...нка и грозно посматр...вая на меня залилась каким (то) отча...(н/нн)ым лаем (не) пр...крашавш...мся (в) продолжени... минуты. Она (так) же как и я пр...бывала (по) вид...мому в раздр...ж...(н/нн)ом настроени... (в) следстви... плохой погоды.

Верный сторож...вой пес рыбака Тараса ла...л на (не) знакомых людей (по) особе(н/нн)ому отрывисто и (чере...) чур ре...ко. Когда я все (таки) окликнул пса по кличк... он остановился в раздумье но вид...мо еще не пр...помнил старое знакомство. Пр...отличная память отличительная черта больш...нства охотнич...их собак.

Позже примерно через (пол) минуты пес любимец хозяина подошел ко мне и обнюхав виновато зав...лял хвостом. Пожалуйста извините (по) моему хотел сказать Верный (Я/я) безусловно виноват что сразу не пр...знал старого знакомого (В) последстви... исправлюсь.

Избушка давно (н..) кем (не) ремонтирова(н/нн)ая оказалась пустой. Хозяин вероятно отправился на ...дешнее озеро диков...(н/нн)ое создание природы. Ловить рыбу излюбле(н/нн)ое занятие рыбака Тараса

Кругом избушк... все и охапка дров только что нарубле(н/нн)ых хозяином и топор воткнутый в обрубок дерева говорило разумеется о пр...сутстви... человека. В отв...ре(н/нн)ую настеж... дверь виднелось отню...ь (не) богатое хозяйство Тараса кова(н/нн)ый сундуч...к под (не) краше(н/нн)ой лавкой развеш...(н/нн)ые снасти давным давно купле(н/нн)ое руж...е.

2. Укажите вид связи в следующих словосочетаниях и объясните свой выбор.

Словосочетание	Вид связи между словами в нем	Пояснение своей точки зрения
1) Ночѐвка в лесу		
2) Весьма умный		
3) В новом году		
4) Слишком громко		
5) Возвращаюсь с тобой		
6) Нет возможности		
7) Окружающих его		
8) У моей сестры		

3. Определите вид следующих односоставных предложений; выделите в них грамматическую основу:

Односоставное предложение	Его вид
1) На улице снова стало совсем темно.	
2) На минуту не дай мне ручку?	
3) Новогодняя зимняя сказка.	
4) Ветра уже нет.	
5) Здесь вас научат водить машину.	
6) Приглашаем вас принять участие в этом конкурсе.	
7) Брату не хочется расставаться с нами.	
8) Бежим, ребята, купаться!	
9) Тебе следовало бы проявлять больше терпения.	
10) За лето сельскую школу отремонтировали.	

4. Выделите грамматические основы в следующих предложениях; укажите вид сказуемых.

- 1) Расписание класса не откорректировано.
- 2) Кто из вас хочет стать учителем?
- 3) Погода медленно начала улучшаться.
- 4) Он готов был верно и преданно служить Отечеству.
- 5) Одно обдуманное слово дороже тысячи легковесных.
- 6) Сестра скоро будет экономистом.
- 7) Он будет исполнять роль Хлестакова.
- 8) Я просил купить мне коньки.

Вариант 2

1. Вставьте в словах пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания, графически объясните свой выбор.

Я шел к пр...вокзальной площад... бе...пр...ста(н/нн)о думая об этом (не) долгом разговоре состоявш...мся у меня с дра(м/мм)...тургом автором (не) без...звестной п...е(с/сс)ы.

(Из) далека заметив свободный экипаж я разумеется взял его и очень скоро минут через пять оказался у назначе(н/нн)ого места площади для маск...радных гуляний.

Пр...бывавший (в) продолжени... всего этого времени в подавле(н/нн)ом настроени... я вышел из экипажа. (В) начале (не) подвижно стоял потому (что) ...десь было (чере...) чур тесно (в) следстви... большого ко(л/лл)ического маск...радных со...ружений построе(н/нн)ых специально к празднику.

Я пр...обрел по деш...вке л...ловую полумаску и обезопасив себя от (не) нужных взоров попал в центр всеобщего гуляния. Между тем моя сосредотооче(н/нн)ость каждый раз была кем (то) наруше(н/нн)а. Постоянно огляд...ваясь я любитель посидеть в тишине (по) всюду вид...л праздн...чно одетых людей. Везде на б...лконах на стульях а(к/ккуратно поставле(н/нн)ых в ряд было полно зрителей пр...влеч...(н/нн)ых сюда желанием разве...т...ся. Горожане веселые и восторж...(н/нн)ые беш...(н/нн)о (а/о)(п/пп)л...дировали.

Радос...но праз...новать середину лета давнишн...я традиция б...рущ...я свое начало еще в прошлом веке.

Дли(н/нн)ый огонь ракет скользивших гор...зонтально в небе пр...влек и мое ра...се...(н/нн)ое внимание. (По) моему я даже замет...л (не) сколько и(с/сс)ку(с/сс)но сшитых маск...радных костюмов достойных безусловно похвалы.

2. Укажите вид связи в следующих словосочетаниях и объясните свой выбор.

Словосочетание	Вид связи между словами в нем	Пояснение своей точки зрения
1) Пирог из яблок		
2) Весьма грустный		
3) В каком-то году		
4) Иногда приезжал		
5) Прочитавший об этом		
6) Слишком много		
7) Нет времени		
8) Учебник по истории		

3. Определите вид следующих односоставных предложений; выделите в них грамматическую основу.

Односоставное предложение	Его вид
1) Жаркий июльский полдень.	
2) Рядом с моим домом построили бассейн.	
3) Если бы можно было разгадать все древние письмена!	
4) Прочитав «Капитанскую дочку», хочется быть добрым и милосердным.	
5) Каждое утро старайтесь начинать с зарядки!	
6) Нет спасения от духоты июльского дня.	
7) С любимой мечтой не хочется сердцу расставаться.	
8) Через неделю вас пригласят на собеседование.	
9) Мне нравится путешествовать.	
10) Нежно пахнет спелой земляникой.	

4. Выделите грамматические основы в следующих предложениях; укажите вид сказуемых.

- 1) Здание школы не отремонтировано.
- 2) Кто из вас будет врачом?
- 3) Я был рад познакомиться с известным режиссером.
- 4) Он готов был верно и преданно служить Отечеству.
- 5) Летний вечер тих и ясен.
- 6) Дом будут строить каменщики.
- 7) Лицо его казалось усталым.
- 8) Хозяин не начнет сеять в мороз.