

15276

**Литература. 9 класс.**  
**Тест по теме: "Лирика М.Ю. Лермонтова".**

**Вариант 2**

1. С кем и по какой причине Лермонтов дрался на дуэли и был убит?
2. Одиночество – это мотив, пронизывающий почти все творчество поэта. В каких стихотворениях использованы поэтические символы одиночества? Какие именно?
3. Что, по воспоминаниям современников, было особенным во внешности и характере Лермонтова?
4. По какому поводу было написано стихотворение кинжал? Кто вдохновил поэта на создание этого стихотворения?
5. Закончите цитаты:
  - а) О как мне хочется смутить веселость их...
  - б) Я б желал навеки так заснуть...
  - в) И скучно, и грустно, и некому руку подать...
  - г) Угас, как светоч, дивный гений...
  - д) Вечно холодные, вечно свободные...
6. Назовите мотивы ранней лирики Лермонтова?
7. Любовь – одна из главных тем творчества Лермонтова. Какими настроениями проникнута любовная тема у Лермонтова? Чем отличается от любовной лирики Пушкина?
8. Какой основной прием использует Лермонтов в стихотворении "Поэт". Какова основная мысль стихотворения?
9. Перечислите мотивы лирики Лермонтова и приведите примеры (названия) произведений.
10. С кем из сосланных декабристов сблизился Лермонтов на Кавказе и посвятил стихотворение?
11. Из каких стихотворений Лермонтова приведены строки:
  - а) Без пользы в пустыне росли и цвели мы,  
Колеблемы вихрем и зноем палимы,  
Ничей благосклонный не радуя взор?  
Не прав твой, о небо, святой приговор!
  - б) Лечу я вольной, вольной птицей;  
И вижу я себя ребенком; и кругом  
Родные все места: высокий барский дом  
И сад с разрушенной теплицей.
  - в) Кто же вас гонит: судьбы ли решение?  
Зависть ли тайная? злоба ль открытая?
  - г) Поверь, ничтожество есть благо в здешнем свете.  
К чему глубокие познания, жажда славы,  
Талант и пылкая любовь свободы,  
Когда мы их употребить не можем?
  - д) Бывало, мерный звук твоих могучих слов  
Воспламенял бойца для битвы.  
Он нужен был толпе, как чаша для пиров,  
Как фимиам в часы молитвы.

1574

**Литература. 9 класс.**  
**Тест по теме: "Лирика М.Ю. Лермонтова".**

**Вариант 1**

1. В каких учебных заведениях учился Лермонтов?
2. Перечислите мотивы лирики Лермонтова и приведите примеры (названия) произведений.
3. Как отразилось стихотворение "Смерть поэта" на судьбе Лермонтова?
4. В каких произведениях звучит тема поэта и поэзии? В чем видит Лермонтов назначение поэта?
5. Назовите особенности ранней лирики Лермонтова. Покажите их на одном из стихотворений.
6. Закончите цитаты
  - а) Не вынесла душа поэта...
  - б) Не будь на то господня воля...
  - в) И счастье я могу постигнуть на земле...
  - г) И жизнь уж нас томит...
  - д) И, отзыв мыслей благородных звучал...
7. Прокомментируйте с точки зрения биографии поэта строку  
Ужасная судьба отца и сына  
Жить розно и в разлуке умереть
8. Кто были адресаты лирических стихотворений о любви.
9. Какой композиционный прием использует Лермонтов в стихотворении "1 января"?  
Какова главная мысль стихотворения?
10. Какие жанры совмещены в стихотворении "Дума"?
11. Из каких стихотворений Лермонтова приведены строки:
  - а) И только небо засветилось  
Все шумно вдруг зашевелилось,  
Сверкнул за строем строй.
  - б) Зачем от мирных нег и дружбы простодушной  
Вступил он в этот свет, завистливый и душный  
Для сердца вольного и пламенных страстей...
  - в) И черные глаза, остановясь на мне,  
Исполнены таинственной печали,  
Как сталь твоя при трепетном огне,  
То вдруг тускнели, то сверкали...
  - г) Так тощий плод, до времени созрелый,  
Ни вкуса нашего не радуя, ни глаз,  
Висит между цветов, прищелец осиротелый,  
И час их красоты – его паденья час.
  - д) Иди себе дальше: о странник! тебя я не знаю!  
Я солнцем любима, цвету для него и блистаю;  
По небу я ветви раскинула здесь на просторе,  
И корни мои умывает холодное море.