

Раздел IV. Предложение с однородными членами. Предложение с обособленными членами

Вариант 1

Часть 1

К каждому заданию 1–20 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

1. В каком слове ударение падает на третий слог?
 - 1) нефтепровод
 - 2) удобнее
 - 3) облегчить
 - 4) начали

2. В каком слове произносится звук [д]?
 - 1) деньги
 - 2) сад
 - 3) модель
 - 4) сердце

3. Значение какого слова определено неверно?
 - 1) изморось – очень мелкий, морозящий дождь
 - 2) пороша – свежий слой выпавшего с вечера или ночью снега
 - 3) яство – еда, кушанье
 - 4) невежда – грубый, невоспитанный человек

4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
 - 1) поздравить с праздником
 - 2) основываться на фактах
 - 3) без комментариев
 - 4) благодаря обстоятельствам

5. В каком слове на месте пропуска пишется суффикс **-ск-**?
 - 1) вяз...ий
 - 2) ткац...ий
 - 3) киргиз...ий
 - 4) немец...ий

6. В каком слове на месте пропуска пишется буква **т**?
 - 1) вкус...ный
 - 2) опас...ная
 - 3) прелес...ное
 - 4) искус...ный

7. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква **о**?
 - 1) червяч...к, певуч...
 - 2) перц...вый, ландыш...вый
 - 3) девч...нка, ковш...вый
 - 4) боч...нок, печ...ный

8. Укажите подчинительное словосочетание со связью *управление*.
- 1) подбросить вверх
 - 2) своего кабинета
 - 3) уговорить одноклассника
 - 4) вчерашним вечером
9. Укажите верную характеристику предложения.
Он привязал лошадь и, хватаясь за рыхлые края сруба, взобрался на крышу.
- 1) Побудительное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое.
 - 2) Повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, неопределённо-личное, распространённое, осложнено однородными сказуемыми.
 - 3) Повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено обособленным обстоятельством.
 - 4) Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено однородными сказуемыми и обособленным обстоятельством.
10. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Сдав успешно экзамены по биологии,
- 1) у меня закружилась голова от счастья.
 - 2) на него обратили внимание все учителя школы.
 - 3) он уехал отдыхать на море.
 - 4) его увлекла перспектива серьёзно заняться этим предметом.
11. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.
Незаметно зажглась одна звезда () и тихо дрожит в тёмном сумраке.
- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** нужна запятая.
 - 2) Сложное предложение, перед союзом **и** нужна запятая.
 - 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** не нужна запятая.
 - 4) Сложное предложение, перед союзом **и** не нужна запятая.
12. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.
- 1) Братья были любознательными, образованными людьми.
 - 2) Это идёт от сознания личной бесполезности и незащитности.
 - 3) Летом в городе и душно, и суетно, и жарко.
 - 4) Цветы лучше всего собирать утром, или под вечер.
13. Укажите предложение, в котором ставится тире. (Знаки препинания не расставлены.)
- 1) Шутки смех музыка всё слилось в один гул.
 - 2) С опытным проводником нам ничего не страшно ни броды через реки ни тайга ни перевалы.
 - 3) Заря бывает не только утренняя но и вечерняя.
 - 4) В сумке лежала вся его одежда шорты футболка носки.
14. Укажите, какие знаки препинания нужны в предложении на месте цифр.
Глинка навещал своих питомцев (1) слушал их пение (2) а потом шёл к себе (3) садился за рояль и долго-долго играл.
- 1) 1 – двоеточие, 2 – запятая, 3 – тире
 - 2) 1 – запятая, 2 – запятая, 3 – запятая
 - 3) 1 – тире, 2 – запятая, 3 – запятая
 - 4) 1 – запятая, 2 – запятая, 3 – тире

15. Укажите предложение, в котором на месте всех пропусков ставятся запятые.

- 1) Внизу () как зеркало () стальное синее озеро струи.
- 2) На чёрном () как тушь () небе не мелькает ни одна звёздочка.
- 3) Как парус () чайка () там белеет в высоте
- 4) Вода в реке была чёрной () словно () дёготь.

16. Укажите предложение, в котором запятые не нужны.

- 1) Кругом было поле безжизненное унылое.
- 2) Доносившийся снизу шум моря говорил о покое.
- 3) А он мятежный просит бури.
- 4) Привлечённые светом бабочки прилетели и кружились около фонаря.

17. Укажите предложение, в котором приложение обособляется. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Как истинный художник Пушкин не нуждался в выборе поэтических предметов для своих произведений.
- 2) Ленский везде был принят как жених.
- 3) Я очень люблю повесть А.С. Пушкина «Капитанская дочка».
- 4) Мой брат Петя чудесно поёт.

18. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) вос...тание, в...бираться, ра...думывать
- 2) пр...встать, пр...вкусный, пр...соединить
- 3) сверх...нтересный, раз...грать, меж...нститутский
- 4) не...цененный, пр...инструктировать, п...дбежать

19. Укажите предложение, в котором ставится одна запятая. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Несмотря на запрещение она пошла к реке надеясь развеять свою печаль.
- 2) Он женился и вопреки пословице не переменился.
- 3) Расправив крылья и выпрямив спину гусь шёл прямо на меня.
- 4) Садовник подрезав ветки яблонь закрыл калитку и ушёл в дом.

20. Укажите, на месте каких цифр должны быть запятые в предложении.

Ученики нашей школы (1) в частности (2) два восьмых класса (3) отправляются (4) на экскурсию.

- | | |
|------------|---------|
| 1) 1, 3, 4 | 3) 2, 4 |
| 2) 1, 2, 3 | 4) 1, 3 |

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 21–28. Ответы запишите словами или цифрами.

(1) Это было в начале каникул тысяча восемьсот семьдесят седьмого года. (2) Мы остановились в предместье города Нижний Волочок у моего дальнего родственника. (3) Небольшой приветливый домишко, несмотря на свой почтенный возраст, был хорошо утеплён. (4) Черепицын жил в домике со своей семьёй. (5) Семья его состояла из жены Феофании Саввичны, гостеприимной хозяйки, и сына Петеньки, резвого мальчонки лет десяти. (6) В простенькой гостиной, убранной без притязаний, обставленной четырьмя креслами с плюшевой обивкой и круглым столиком, было уютно и чисто. (7) На шкафу стояли два чучела: чёрно-бурая лисонька и мрачный иссиня-чёрный ворон. (8) С потолка свешивалась золочёная алюминиевая клетка со снегурём, негромко,

но отчётливо пощёлкивавшим семечки. (9) На стенах висели портреты родственников с несколько деловым, официальным выражением лиц.

21. Какое утверждение соответствует содержанию текста? Напишите его номер.

- 1) Гостиная была вычурно обставлена.
- 2) Клетка была золотая.
- 3) Кресла были обиты парчой.
- 4) Феофания Саввична была гостеприимной хозяйкой.

Ответ: _____ .

22. Напишите вид подчинительной связи словосочетания *мрачный ворон* (предложение 7).

Ответ: _____ .

23. Из предложений 2–4 выпишите составное именное сказуемое.

Ответ: _____ .

24. Из предложения 1 выпишите подлежащее.

Ответ: _____ .

25. Среди предложений 1–4 найдите простое с обособленным обстоятельством. Напишите его номер.

Ответ: _____ .

26. Среди предложений 4–6 найдите простое с обособленными приложениями. Напишите его номер.

Ответ: _____ .

27. Среди предложений 5–8 найдите простое односоставное безличное. Напишите его номер.

Ответ: _____ .

28. Чем осложнено предложение 7? Напишите номер правильного ответа.

- 1) обобщающим словом при однородных дополнениях
- 2) однородными сказуемыми
- 3) обобщающим словом при однородных подлежащих
- 4) однородными обстоятельствами

Ответ: _____ .

Часть 3

При выполнении этого задания используйте отдельный подписанный лист. Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов.

Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему «Зачем нужны словари русского языка?».