

ВАРИАНТ III

1. Союз — это служебная часть речи, которая:

- а) соединяет слова, словосочетания и предложения, выражая различные значения: пространственные, временные, причинные и др.;
- б) связывает однородные члены и простые предложения в составе сложного;
- в) придает различные дополнительные смысловые и модальные оттенки словам.

2. При распределении сочинительных союзов на три группы ученик допустил ошибки. Укажите их.

| Соединительные: | Противительные: | Разделительные: |
|-----------------------|-----------------|------------------|
| а) и; | з) а; | о) или; |
| б) да (=и); | и) но; | п) или... или; |
| в) также; | к) да (=но); | р) либо; |
| г) ни... ни; | л) зато; | с) тоже; |
| д) не только... но и; | м) однако; | т) либо... либо; |
| е) как... так и; | н) все же; | у) то... то. |
| ж) не то... не то; | | |

3. Как надо писать *же*: слитно или раздельно? 1. Он это сделал так(же), как я. 2. Я думал так(же) и о том человеке, в чьих руках находилась моя судьба. Выберите правильный ответ.

- А. В обоих предложениях слитно.
- Б. В обоих предложениях раздельно.
- В. В 1-м случае раздельно, во 2-м — слитно.
- Г. В 1-м случае слитно, во 2-м — раздельно.

4. Выберите правильный ответ. (От)того кто не мил и подарок посыл.

- А. От того, кто не мил, и
- Б. Оттого кто не мил, и
- В. От того кто не мил, и

5. Укажите предложение, в котором выделенное слово — союз.

- А. Нет ничего в мире, *что(бы)* могло прикрыть Днепр.
- Б. Он долго тренировался, *что(бы)* переплыть Днепр.

6. В каком предложении представлен сложный союз?

- А. Несмотря на то что шел дождь, мы продолжали идти дальше.
- Б. Мы гуляли несмотря на плохую погоду.
- В. Он читал выразительно, не смотря в книгу.

7. Почему нужна запятая перед союзом *и* в предложении? *И Волк не рыщет в лесу, и медведь не вылезает из берлоги.*

- А. Повторяющийся союз *и* соединяет однородные члены.
- Б. Повторяющийся союз *и* соединяет простые предложения в составе сложносочиненного.

8. Укажите сложносочиненные предложения.

- А. Шумели деревья, и над ними по небу мчались клочки туч.
- Б. Школьники целый день пропальывали свеклу и, усталые, вечером вернулись в лагерь.
- В. Мы поздравили одноклассников, выигравших встречу по волейболу, и пошли в школу.
- Г. Ветер ревел целый день и утихал только глубокой ночью.
- Д. Приближался теплый фронт, и облака, не выдержав его натиска, треснули.
- Е. В поэзии Некрасова есть и злоба, и сарказм, и нежность, и надежда, и каждое чувство огромно и доведено до предела.

Оценки

За 12 правильных ответов — «5»; за 9—11 — «4»; за 7—8 — «3»; за 4—6 — «2».