

### **Запомните!**

1. Грамматически правильным является такое предложение, в котором подлежащее выполняет действие, названное глаголом-сказуемым, и действие, названное деепричастием.

Пример: *Дойдя до реки, мы решили отдохнуть.* (= Мы дошли и мы решили отдохнуть.)

2. Грамматически неправильным является такое предложение, в котором действие, выраженное сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам.

**Нельзя сказать:** *Возвращаясь домой, Бориса застиг дождь.* (= Борис возвращался, а дождь застиг его). **Правильный вариант:** *Когда Борис возвращался домой, его застиг дождь.*

**Нельзя сказать:** *Проезжая березовую рощу, у меня закружилась голова.* (= Я проезжал, а голова закружилась). **Правильный вариант:** *Когда я проезжал березовую рощу, у меня закружилась голова.*

### **Примечание:**

Употребление деепричастного оборота возможно в безличном предложении, сказуемое в котором выражено неопределённой формой глагола.

Пример: *Вставляя пропущенные буквы, надо вспоминать соответствующие правила. Редактируя рукопись, нужно учитывать авторский стиль.*

Довольно часто в тестах даётся такое задание:

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Готовясь к устному выступлению,**

- 1) стала понятна точка зрения оппонента.
- 2) потребуются личная убежденность оратора.
- 3) у меня возникло свое видение проблемы.
- 4) я смог разобраться в существе вопроса.

**Алгоритм выполнения такого задания:**

- 1) Прочитайте предложенный деепричастный оборот.
  - 2) В каждом предложении, данном в ответах, подчеркните грамматическую основу – подлежащее и сказуемое.
  - 3) Подставьте данный деепричастный оборот поочередно к каждой выделенной вами грамматической основе.
  - 4) Подумайте, может ли найденное подлежащее выполнять дополнительное действие, указанное в деепричастном обороте.
  - 5) Если найденное вами подлежащее выполняет действие, названное глаголом-сказуемым и деепричастием, то вы нашли правильный ответ.
  - 6) Если в предложении нет подлежащего, то восстановите его по смыслу, далее следуйте инструкции (смотрите пункт 4, 5).
  - 7) Помните о том, употребление деепричастного оборота возможно в безличном предложении, сказуемое в котором выражено неопределённой формой глагола.
  - 8) Правильный ответ в данном задании только один.
- Самостоятельно потренируйтесь в выполнении этого задания. Для этого вашему вниманию предлагается следующий тест.

**Тест**

1. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Анализируя стихотворение,**

- 1) указываются изобразительно-выразительные средства языка.
- 2) мне поставили «отлично».
- 3) у меня возник вопрос.
- 4) я получил отличную отметку.

2. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Играя в футбол,**

- 1) незаметно пролетело время.
- 2) воспитывается чувство коллективизма.
- 3) у меня подвернулась нога.
- 4) вы должны соблюдать правила.

3. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Проверяя диктант,**

- 1) вас ничто не должно отвлекать.
- 2) у меня всегда остаются ошибки.
- 3) многие ученики не находят ошибки.
- 4) вспоминаются все правила.

4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Читая исторические романы,**

- 1) в них часто искажаются факты.
- 2) более понятным становится и прошлое, и настоящее.
- 3) узнаешь много нового.
- 4) события прошлых лет оживают в памяти.

5. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Отправляя телеграмму,**

- 1) всегда указывается обратный адрес.
- 2) обязательно укажите обратный адрес.
- 3) без обратного адреса её не примут.
- 4) мне не хватило денег.

6. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Закрыв книгу,**

- 1) все прочитанное сразу же забывается.
- 2) постарайтесь по памяти восстановить текст стихотворения.
- 3) образы героев недолго остаются в памяти.
- 4) мне вспомнилось о летнем отдыхе на берегу моря.